

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абен Еркежан

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

| <b>Күзiреттiлiктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>   | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---|---|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).                      | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.      | Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету  | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.  | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.                       | Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету  | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.                                | салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік- аласа сөздерімен белгілеуге үйрету | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;   | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету                                 | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға   | <b>«жоғары»</b>  |

|   |   |   |  |                 |
|---|---|---|--|-----------------|
|   |   |   | баулу  |                 |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым | Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | <b>«жоғары»</b> |

### 2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Атымтай Айкерім

**Баланың жасы: 3 жас**

**Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы**

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>  | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---|--|--|---|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.   | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.              | қарапайым көріністерді ойнауға үйрету   | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.                                | Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.    | біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.   | Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.  | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын  | <b>«орташа»</b>  |

|   |  |  |   |                 |
|---|--|--|---|-----------------|
|   |  |  | ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету. |                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.  | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету. | Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.                              | <b>«орташа»</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  | қарапайым көріністерді ойнауға үйрету   | <b>«орташа»</b> |

### 2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байысбек Айкөркем

**Баланың жасы: 3 жас**

**Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы**

| <b>Қүзиреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                          | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b> |
|----------------------------------|--|--|---|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию). | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.      | Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету | <b>«төмен»</b>   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып  | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.                       | Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету                     | <b>«төмен»</b>   |

|   |   |   |   |                |
|---|---|---|---|----------------|
|   | сөйлеуге үйрету.  |   |   |                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.   | салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету | <b>«төмен»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;   | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету  | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу  | <b>«төмен»</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым   | Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.  | <b>«төмен»</b> |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Батырбек Арсен

**Баланың жасы: 3 жас**

**Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы**

| <b>Күзireттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.   | Нұсқауға сәйкес секіруді, лактыруды үйрету.  | Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.                              | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Коммуникативтік</b>      | Ертегілердің мазмұнын  | Қоршаған ортаға  | қарапайым  | <b>«жоғары»</b>  |

|   |  |  |   |                 |
|---|--|--|---|-----------------|
| <b>дағдылары</b>  | түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. | қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  | көріністерді ойнауға үйрету   |                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.        | Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.                                      | біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету | <b>«жоғары»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.                     | Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.  | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.      | <b>«жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.                          | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету. | Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.  | <b>«жоғары»</b> |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еркебай Сезім

**Баланың жасы: 3 жас**

**Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы**

|                        |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|
| <b>Қүзіреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|------------------------|--|--|--|--|

|   |  |  |  |                 |
|---|--|--|--|-----------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға (2,5-5 метрден кем емес) үйрету | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; | Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету   | <b>«орташа»</b> |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстыра сөйлеуге үйрету.   | Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету       | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру   | <b>«орташа»</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.  | Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету   | Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйреу  | <b>«орташа»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттардың суретін салуға үйрету.     | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өксімдіктерді жіне жануарларды мүсіндеуге үйрету             | Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру   | <b>«орташа»</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) үйрету.                       | Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту         | Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу | <b>«орташа»</b> |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмаділда Айкөркем

**Баланың жасы: 3 жас**

**Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы**

| <b>Қүзіреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>   | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүруге үйрету. | тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту                              | Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету  | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарын анық айтуға үйрету.                                   | Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту  | сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту  | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.     | Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету  | біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) суретін салуға үйрету.                                  | Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету   | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу   | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу) т.с.с                       | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс          | <b>«жоғары»</b>  |

|  |  |  |                                  |  |
|--|--|--|----------------------------------|--|
|  |  |  | бағалау тәжірибесін қалыптастыру |  |
|--|--|--|----------------------------------|--|

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмаділда Нұрیمان

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

| <b>Күзиреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---|--|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.                                    | Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру. | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді           | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздік қоры орташа сурет бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.                            | Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінін көзқарастарын білдіруге үйрету.   | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуда қиналады.                  | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                          | Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.                  | қарама-қарсы тәулік бөліктерін шатастырады.  | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді түстерді ажыратады, қызығушылығы жақсы.             | Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.  | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруде қиналады.        | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа  | Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.                                  | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз  | <b>«орташа»</b>  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | мінез- құлық ережелерін ішінара сақтайды |  |
|--|--|--|--|--|

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Керімбек Марлен

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---|---|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).                      | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. | Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету  | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.  | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету;   | жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету   | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету                           | кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету | <b>«орташа»</b>  |

|   |   |   |   |                 |
|---|---|---|---|-----------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;   | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту                                       | Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету | <b>«орташа»</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым | Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету | Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру                                  | <b>«орташа»</b> |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Көшербай Нұрдәулет

**Баланың жасы: 3 жас**

**Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы**

| <b>Қүзіретгіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                      | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---|--|--|---|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.   | Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.  | Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.   | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.   | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.              | қарапайым көріністерді ойнауға үйрету   | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.                                | Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.    | біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей | <b>«орташа»</b>  |

|   |  |  |  |                 |
|---|--|--|--|-----------------|
|   |  |  | затты табу,<br>«қанша? неше?» сұрағына<br>жауап беруге үйрету  |                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. | Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.  | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету. | <b>«орташа»</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.      | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету. | Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.   | <b>«орташа»</b> |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қыдырбек Ералы

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы «Ер-тестік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

| <b>Күзiреттiлiктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киюді)                          | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. | Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету  | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Коммуникативтік</b>      | Дауысты (а,ә,е,о,ұ)  | Сөздерді   | жаңылтпаш,   | <b>«жоғары»</b>  |

|   |   |   |   |                 |
|---|---|---|---|-----------------|
| <b>дағдылары</b>  | дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;   | жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;                                     | санамақ айтқызып үйрету   |                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.  | Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету      | кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету                    | <b>«жоғары»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. | Тұтас қағаз бегіне бейнені орналастыруды меңгерту                                       | Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету | <b>«жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.   | Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету | Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру                                  | <b>«жоғары»</b> |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұқанқызы Айда

**Баланың жасы: 3 жас**

**Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы**

| <b>Күзiреттiлiктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Тура бағытта «жыланша» арасы алшақтанға заттар арасымен еңбектеуге үйрету.               | тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту | Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету                                    | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Коммуникативтік</b>      | Ертегілердің мазмұнын  | Ересектермен бірге   | Таныс ертегілер мен  | <b>«жоғары»</b>  |

|   |  |   |  |                 |
|---|--|---|--|-----------------|
| <b>дағдылары</b>  | түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.   | ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету | шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу  |                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.                    | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту  | Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету  | <b>«жоғары»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.                                  | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды меңгерту                 | бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету | <b>«жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту    | күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру  | <b>«жоғары»</b> |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұралы Төреғали

**Баланың жасы: 3 жас**

**Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы**

| <b>Қүзіреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>          | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»:<br/>II деңгей- «орташа»:<br/>I деңгей- «төмен»)</b> |
|---|---|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ересектердің көмегімен жаттығуларды баяу орындайды.   | Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру. | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие  | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.   | Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.   | дұрыс сөйлеу қарқынына ие  | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.   | Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.                  | карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі  | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және дұрыс атайды. Орындалған жұмысқа қуана біледі. | Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.  | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды                                | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа   | Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.                                  | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады              | <b>«жоғары»</b>  |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрғала Нұрбек

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

| <b>Қүзіреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                   | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»:<br/>II деңгей- «орташа»:<br/>I деңгей- «төмен»)</b> |
|---|--|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беруді жалғастыру.   | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруді жалғастыру.   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.  | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп, оны эмоциалы қабылдай білуге үйрету.  | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды жалғастыру.   | Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру, үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білу дағдысын қалыптастыру. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды жалғастыру. | «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін үйрету;  | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білуге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе білуге үйрету;  | Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата білуді жалғастыру.                   | Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету                           | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету:  | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыруды жалғастыру.   | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды игерту.                           | <b>«орташа»</b>  |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абен Алинұр

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

| <b>Күзiреттiлiктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>   | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---|--|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | еңбектеу, өрмелеу. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру; | тепе-теңдікті сақтау.Тура жолмен,тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты үйрету.  | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | оқиғаны эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.  | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.  | суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.  | үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерді бекіту  | жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.                              | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру;   | шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;   | пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру;  | <b>«жоғары»</b>  |

|  |   |  |  |                 |
|--|---|--|--|-----------------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу) т.с.с | отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру; | заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; | <b>«жоғары»</b> |
|--|---|--|--|-----------------|

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Байысбек Бекарыс

**Баланың жасы: 4 жас**

Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

| <b>Күзреттіліктер</b>                     | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                          | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b> |
|---|--|--|---|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию). | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.      | Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.   | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.                       | Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету                     | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға,  | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.                                | салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар,                           | <b>«орташа»</b>  |

|   |   |   |  |                 |
|---|---|---|--|-----------------|
|   | өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;   |   | бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету          |                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;   | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету  | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу             | <b>«орташа»</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым | Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | <b>«орташа»</b> |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бахыт Тәуекел

**Баланың жасы: 4 жас**

Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

| <b>Қүзіретгіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киюді)                          | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. | Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету  | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;                                      | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырп   | жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету   | <b>«орташа»</b>  |

|   |   |   |   |                 |
|---|---|---|---|-----------------|
|   |   | сөйлеуді үйрету;  |   |                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.  | Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету      | кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету                    | <b>«орташа»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту                                       | Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету | <b>«орташа»</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.   | Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету | Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру                                  | <b>«орташа»</b> |

### 2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баянды Шахсұлтан

**Баланың жасы: 4 жас**

Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

| <b>Күзиреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                          | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b> |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию). | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.      | Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Коммуникативтік</b>      | Суреттерді,  | Сөздерді   | Зат есімдерді жекеше  | <b>«орташа»</b>  |

|   |   |   |  |                 |
|---|---|---|--|-----------------|
| <b>дағдылары</b>  | заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.  | жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.   | және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету   |                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.   | салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік- аласа сөздерімен белгілеуге үйрету | <b>«орташа»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;   | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету  | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу   | <b>«орташа»</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым   | Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.   | <b>«орташа»</b> |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Иманәлі Нүркелді

**Баланың жасы: 4 жас**

Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

| <b>Қүзіреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>  | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»:<br/>II деңгей- «орташа»:<br/>I деңгей- «төмен»)</b> |
|---|--|--|---|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.   | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  | қарапайым көріністерді ойнауға үйрету   | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.                                | Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.                                      | біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.   | Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.  | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.      | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.  | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету. | Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.  | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте                          | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  | қарапайым көріністерді ойнауға үйрету   | <b>«жоғары»</b>  |

|  |                        |  |  |  |
|--|------------------------|--|--|--|
|  | сақтауға дағдыландыру. |  |  |  |
|--|------------------------|--|--|--|

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Керімбек Диас

**Баланың жасы: 4 жас**

Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

| <b>Күзiреттiлiктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>  | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---|---|--|---|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).                      | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.      | Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету   | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.  | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.                       | Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету   | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.                                | салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;   | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету                                 | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға  | <b>«орташа»</b>  |

|   |   |   |  |                 |
|---|---|---|--|-----------------|
|   |   |   | баулу  |                 |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым | Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | <b>«орташа»</b> |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мәлікомар Айсұлтан

**Баланың жасы: 4 жас**

Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

| <b>Күзіндеттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>  | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---|--|--|---|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.   | Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.  | Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.   | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.   | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.              | қарапайым көріністерді ойнауға үйрету   | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.                                | Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.    | біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.   | Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.  | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы,   | <b>«жоғары»</b>  |

|   |  |   |   |                 |
|---|--|---|---|-----------------|
|   |  |   | үшбұрыш)<br>оргасына,<br>бұрыштарына дайын<br>ою-өрнектерді<br>жапсыру арқылы киіз,<br>кілем, көрпе, алаша<br>орамал<br>жасауға үйрету. |                 |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | Өзінің есімін және<br>жасын атауға үйрету. | Тұратын қаласы мен<br>ауылы туралы, Қазақстан<br>Республикасының бас<br>қаласы, мемлекеттік<br>рәміздерді тануға, айтуға<br>үйрету. | Балабақшада, үйде,<br>көшеде тәртіп сақтауға<br>баулу.  | <b>«жоғары»</b> |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мустафаев Азади

**Баланың жасы: 4 жас**

Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

| <b>Қүзiреттiлiктер</b>               | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(ақпан- сәуір)</b>                      | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым- тамыз)</b>  | <b>Қортынды<br/>(баланың даму деңгейі<br/>сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»:<br/>II деңгей- «орташа»:<br/>I деңгей- «төмен»)</b> |
|--------------------------------------|---|--|---|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>          | Заттарды оң және сол<br>қолмен қашықтыққа<br>лақтыруға (2,5-5<br>метрден кем емес)<br>үйрету              | сапта бір-бірлеп, шеңбер<br>бойымен, шашырап,<br>заттарды айналып, аяқтың<br>ұшымен, әртүрлі бағытта<br>жүгіруге үйрету; | Гимнастикалық қабырға<br>бойынша оң аралықтан сол<br>аралыққа ауысуды үйрету  | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b> | Тірі және өлі табиғат<br>нысандарын бақылау<br>кезінде байланыстыра<br>сөйлеуге<br>үйрету.                | Оқылған шығармалардан<br>қызықты үзінділерді,<br>сөздер мен қарапайым сөз<br>тіркестерін қайталап<br>айтуға үйрету       | Кітаптарға<br>қызығушылықты ояту.<br>Ересектермен бірге<br>ертегілерді, қарапайым<br>көріністерді ойнауға,<br>сахналау ересектердің<br>көмегімен сахналауды<br>қалыптастыру | <b>«орташа»</b>  |

|   |   |  |  |                 |
|---|---|--|--|-----------------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.                                       | Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету                                 | Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйреу  | <b>«орташа»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Өртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттардың суреін салуға үйрету. | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өксімдіктерді жіне жануарларды мүсіндеуге үйрету     | Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру   | <b>«орташа»</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) үйрету.                  | Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту | Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу | <b>«орташа»</b> |

### 2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұралы Нұрәли

**Баланың жасы: 4 жас**

Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

| <b>Қүзіретгіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүруге үйрету. | тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту | Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету                                      | <b>«жоғары»</b>  |
| <b>Коммуникативтік</b>      | Дауыссыз (п-б, к-к, т-д,  | Дұрыс сөйлеу қарқынын  | сөздік қорларын жаңа   | <b>«жоғары»</b>  |

|   |   |   |  |                 |
|---|---|---|--|-----------------|
| <b>дағдылары</b>  | ж-ш,<br>с-з) дыбыстарын анық айтуға үйрету.   | меңгерту  | сөздермен байыту   |                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету. | Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету  | біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру                         | <b>«жоғары»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) суретін салуға үйрету.                              | Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету   | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу   | <b>«жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу)<br>т.с.с                | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру | <b>«жоғары»</b> |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Дінмұхаммед

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

|                        |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|
| <b>Күзиреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|------------------------|--|--|--|--|

|   |  |  |  |                 |
|---|--|--|--|-----------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.                        | Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру. | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді     | <b>«жоғары»</b> |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздік қоры орташа сурет бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.                | Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.   | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуда қиналады.            | <b>«жоғары»</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.              | Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.                  | қарама-қарсы тәулік бөліктерін шатастырады.                                      | <b>«жоғары»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді түстерді ажыратады, қызығушылығы жақсы. | Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.  | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруде қиналады.  | <b>«жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                                      | Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.                                  | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін ішінара сақтайды | <b>«жоғары»</b> |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сайлау Инабат

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы «Ер-төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

| <b>Қүзіреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                    | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---|---|--|---|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).                      | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. | Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету   | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.  | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету;   | жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету  | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету                           | кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету                    | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;   | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту  | Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары</b>                       | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада  | Ауа-райының жағдайын анықтау   | Қазақстанды мекендейтін жабайы  | <b>«орташа»</b>  |

|                     |  |  |   |  |
|---------------------|--|--|---|--|
| <b>қалыптастыру</b> | ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым | (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету | жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру |  |
|---------------------|--|--|---|--|