

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың деке даму картасы
Асқар Абай
«Күншуақ» кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей– «жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; Ідеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды; өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды</i>	<i>заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:</i>	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Ш деңгей– «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	<i>ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына сөздермен жауап беруге үйрету.</i>	<i>жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады</i>	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	П деңгей–«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету</i>	<i>Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</i>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	П деңгей–«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>дөңселекті алақан арасында жалпайтады; музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңдайды; Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.</i>	<i>Әуенмен бірге би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</i>	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Ш деңгей– «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды</i>	<i>есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:</i>	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Ш деңгей– «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың деке даму картасы
Керімбек Марлен
«Күншуақ» кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей– «жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; Ідеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды; өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін үйренуге баулу</i>	<i>бетін, қолдарын өз бетінше жууға әрекеттенеді</i>	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II деңгей–«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	<i>ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді</i>	<i>ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге тырысады;</i>	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III деңгей– «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</i>	<i>іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;</i>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей–«орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды Түзу сызықтарды салуды үйрету</i>	<i>әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;</i>	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	II деңгей–«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:</i>	<i>Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.</i>	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III деңгей– «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың деке даму картасы
Керімбек Айкөркем
«Күншуақ» кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей– «жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; Ідеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйренуге баулу</i>	<i>өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға тырысады</i>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Ш деңгей– «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету</i>	<i>ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.</i>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	I деңгей– «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Топ тауға үйрету</i>	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</i>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	I деңгей– «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.</i>	<i>қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;</i>	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	I деңгей– «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</i>	<i>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</i>	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Ш деңгей– «жоғары»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ахмедия Көркем

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп ,дене жаттығуларын орындай алады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III денгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III денгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III денгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	III денгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды	мазмұнды-рөлдік	қазақ халқының	отбасы мүшелері мен өзіне	III денгей- «жоғары»

дағдыларды қалыптастыру	ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	жақын адамдардың есімдерін атайды	
-------------------------	--	--	-----------------------------------	--

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Әбен Нұрбақыт

Баланың туған жылы, күні

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтадымеңгерді:	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек,	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы,	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей- «жоғары»

	шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету	үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III денгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	II денгей- «орташа»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бахыт Айсезім

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа» : I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуды игерді.	III денгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасымүшелері,	Қоршаған ортаға қатысты	Кітаптарға қызығушылықты ояту.	III денгей- «жоғары»

	сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды үйреніп келеді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауды меңгерді.	II денгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге дағдыланды.	III денгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауды игерді.	III денгей- «жоғары»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Батырбек Марлен

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

Қүзireтiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін үйрету	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	II деңгей- «орташа»

	дағдыландыру.	жалғастыру.	(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	
--	---------------	-------------	--	--

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Иманәлі Марғұлан

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

Қүзіретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындауға тәрбиелеу.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестермен,сөйлемдермен сөйледуді,ақпараттармен бөлісуді үйрету.	ересектердің көмегімен шағын такпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып	III деңгей -«жоғары»

		өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні,көлемі,түсі қолданысы бойынша заттарды топтастыра білуге тәрбиелеу.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға тәрбиелеу.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті карандаштар, гуаштың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиенасының бастапқы дағдыларын игеру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	III деңгей -«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абен Еркежан

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:өз бетінше	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін,	II деңгей – «орташа»

	ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жаттықтыру	тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	жолда жүру ережелерін біледі:	II деңгей – «орташа»

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Әбен Айару

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын жетілдіру.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	II деңгей – «орташа»
--	--	--	--	-----------------------------

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әлімбек Ағабек

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	берілген бағытта қозғалады:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін	III деңгей -«жоғары»

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	зерттеуді дамыту.	қарапайым композициялар құрастыруды дамыту	қолданады:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	III деңгей -«жоғары»

**Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Байбол Мерей

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:алуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуды жалғастыру.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	III деңгей -«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуды пысықтау.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	жолда жүру ережелерін біледі:	III деңгей -«жоғары»

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Бақтиярұлы Нұрислам

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыраға доптарды кедергілер арқылы лақтыра алуды және қағып алуды пысықтау	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	III деңгей -«жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	III деңгей -«жоғары»

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Көшербай Нұрислам
Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретуді үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алуды пысықтау	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданад мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	музыка жанрларын анықтайды:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	II деңгей – «орташа»

**Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Құрманәлі Айару

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей -«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыр	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді пысықтау.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	III деңгей - «жоғары»

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қыдырбек Ералы

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуды пысықтау	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық	II деңгей – «орташа»

			пен талқылайды:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданад мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру .	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	II деңгей – «орташа»

**Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Мұқанқызы Медина

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дағдыландыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	музыканың ырғағымен жүруге қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге , қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алуды үйрет	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей -«жоғары»

**Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Альтаир

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды жетілдіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	III деңгей -«жоғары»

**Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә Мұсаев Султан

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	кұстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді білдіре алуды	көлік құралдарын атауға үйрету.	II деңгей – «орташа»

		жаттықтыру.		
--	--	-------------	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Мұралы Айторғын

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	III деңгей -«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтуды дамыту	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	III деңгей -«жоғары»

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	III деңгей -«жоғары»

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сайлау Арман

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту:	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын дамыту.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	II деңгей – «орташа»

**Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Сапар Бейбарыс

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	III деңгей -«жоғары»

	сақтап, жүреді:алуды үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алуды дамыту	берілген бағытта қозғалады:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	III деңгей -«жоғары»

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Тоғай Көзайым

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын	II деңгей – «орташа»

	лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	меңгергуді үйрету	сақтайды:	
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуды жалғастыру.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту.	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету	жолда жүру ережелерін біледі:	II деңгей – «орташа»

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Атымтай Айкерім

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алуды пысықтау.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	III деңгей -«жоғары»

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Үмбет Мұрат

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» аралас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киюды үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды дамыту.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	жолда жүру ережелерін біледі:	II деңгей – «орташа»
--	--	---	-------------------------------	-----------------------------