

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлімбек Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуды жаттықтыру	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге, доға астымен төрттағандап еңбектеуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. 2–3 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды үйрету.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Әуенмен бірге би қимылдарының қаоапайым элементтерін орындауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баянды Раяна

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, такпақтарды айтуды үйрету.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерд ажыратады, топтастырады	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.		

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гасанова Милана

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуге тырысады	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нургали Жангүлім

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	<i>заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:</i>		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	<i>Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, сурет салабіледі;	<i>Әуенмен бірге би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуы дағдыландыру	<i>есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:</i>		

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн: Асқар Абай

Жасы (туған күні, айы, жылы):

МДҰ-ның атауы: Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тура бағытта «жыланша» арасы алшақтанға заттар арасымен еңбектеуге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.		

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн: Сайлау Аят

Жасы (туған күні, айы, жылы):

МДҰ-ның атауы: «Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киюді)	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн: Таласбай Қымбат

Жасы (туған күні, айы, жылы):

МДҰ-ның атауы: «Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасынд а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға тәрбиелеу.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.		

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн: Сайлау Арман

Жасы (туған күні, айы, жылы):

МДҰ-ның атауы: «Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.		
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксізайналмалысызықтаржүргізеді) бастапқы техниксын меңгерген	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн: Әбен Айару

Жасы (туған күні, айы, жылы):

МДҰ-ның атауы: «Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету		
Танымдық зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өксімдіктерді жіне жануарларды мүсіндеуге үйрету		

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту		
--	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн: Әлімбек Ағабек

Жасы (туған күні, айы, жылы):

МДҰ-ның атауы: «Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту		
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті	Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету		

	бағдарлауды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Қағазға және құмға суретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн: Байбол Мерей

Жасы (туған күні, айы, жылы):

МДҰ-ның атауы: «Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге,		

дағдылары	салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн: Бақтиярұлы Нұрислам

Жасы (туған күні, айы, жылы):

МДҰ-ның атауы: «Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-	тепе-теңдікті сақтау.Тура жолмен,тақтай бойымен, арқан бойымен жүру		

	күй танытуды үйрету.	кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерді бекіту		
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды, жоғарғы бөлігін саусақпен басын тереңдетуді үйрету	шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;		
Әлеуметтік эмоциналды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;		

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн: Керімбек Айкөркем

Жасы (туған күні, айы, жылы):

МДҰ-ның атауы: «Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лактыруды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.		
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоциналды дағдылар	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн: Көшербай Асылым

Жасы (туған күні, айы, жылы):

МДҰ-ның атауы: «Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;		
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету	Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту		

іс-әрекеттері				
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн: Мұрат Альтаир

Жасы (туған күні, айы, жылы):

МДҰ-ның атауы: «Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атайды,ақпараттармен бөліседі.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету		

Танымдық зияткерлік дағдылар	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту		
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандауды меңгерту		
Әлеуметтік эмоциналды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту		

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн: Мусаев Султан

Жасы (туған күні, айы, жылы):

МДУ-ның атауы: «Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге,		

дағдылары	сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн: Мұралы Айторғын

Жасы (туған күні, айы, жылы):

МДҰ-ның атауы: «Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруді		

		жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды жалғастыру.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	қағаз және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техниксын меңгерген	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата білуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыруды жалғастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн: Тоғай Көзайым

Жасы (туған күні, айы, жылы):

МДҰ-ның атауы: «Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	тепе-теңдікті сақтау. Тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерді бекіту		
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;		

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн: Үмбет Мұрат

Жасы (туған күні, айы, жылы):

МДҰ-ның атауы: «Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын өткізу кездінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік эмоцианалды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және		

дағдылар		жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.		
----------	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн: Халилова Хавва

Жасы (туған күні, айы, жылы):

МДҰ-ның атауы: «Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		

Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік эмоциналды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.		

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Ахмадия Көркем

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2021ж

МДУ-ның атауы: «Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тура бағытта «жыланша» арасы алшақтанға заттар арасымен еңбектеуге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.		
Танымдық зияткерлік	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		

дағдылар	атауға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік эмоциналды дағдылар	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.		

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Әбен Нұрбақыт

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2022ж

МДҰ-ның атауы: «Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киюді)	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.		

Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоциналды дағдылар	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Бахыт Айсезім

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2021ж

МДҰ-ның атауы: «Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.		
Коммуникативтік	ересектердің көмегімен шағын	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай		

дағдылары	тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	байланыстыруға үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға тәрбиелеу.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік эмоциналды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.		

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Батырбек Марлен

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2022ж

МДҰ-ның атауы: «Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды		

	алады	үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.		
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техниксын меңгерген	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Иманәлі Марғұлан

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2021ж

МДУ-ның атауы: «Мектепке дейінгі ұйым: «Ер төстік» бөбекжай-бақшасы «Күншуаш» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)

	шаралары (қазан-желтоқсан)	іс-шаралары (ақпан-сәуір)	іс-шаралары (маусым-тамыз)	
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету		
Танымдық зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өксімдіктерді жіне жануарларды мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту		